

nieuwsbrief januari 2020

Onderwerpen in deze nieuwsbrief:

- Hettie Sipman stelt zich voor
- CITO periode
- IPC thema's
- Nijenoord schaakkampioen van Wageningen

Hettie Sipman stelt zich voor

Beste Nijenoord ouders,



Graag stel ik me aan jullie voor. Mijn naam is Hettie Sipman, tot de kerstvakantie precies negen jaar directeur van de Marlijn in Oosterbeek. Na 17 jaar lesgeven en 13,5 jaar als directeur heb ik de stap gezet om mijn carrière te vervolgen als interim-directeur.

En wat fijn om te starten bij het vertrouwde PPO de Link en bij deze fijne Nijenoord!

Het is mijn opdracht om Ellen Hooijdonk te ondersteunen en samen met haar en het team te kijken waar mijn ervaring van pas kan komen. Het nieuwe schoolplan is een belangrijk punt wat ik op ga pakken. Hierin beschrijven we de ambities voor de Nijenoord voor de komende vier jaren. De MR wordt hier ook bij betrokken.

Mijn werkdagen zijn in principe de dinsdag, woensdag en donderdag.

Tot ziens op de Nijenoord!

CITO periode en het verschil tussen CITO toetsen en methode toetsen

Jaarlijks vindt na de kerstvakantie de CITO toets periode plaats.

Deze toetsen worden door ons gebruikt als signaleringsinstrument. De toetsen zijn een hulpmiddel, nooit een doel op zich.

We bekijken en analyseren hoe de kinderen de verschillende toetsen maken en hoe we ons onderwijs nog beter af kunnen stemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen.

De belangrijkste vraag is steeds; hebben de kinderen zich voldoende ontwikkeld op dit specifiek vakgebied?

Zo ja, in hoeverre is er sprake van groei en is dat volgens verwachting? Is er voldoende aanbod of is extra uitdaging noodzakelijk?

Zo nee, dan gaan we analyseren; wat is de reden dat er niet voldoende groei te zien is, is dit te herleiden naar een specifiek onderdeel, is er extra instructie en inoefening nodig?



De CITO toetsen zijn zgn. methodeonafhankelijke toetsen en meten wat een leerling het afgelopen half jaar geleerd heeft. Dus leerstof die al wat langer geleden aan bod is geweest en leerstof die nog niet aan bod is geweest. Dit om te achterhalen wat een kind wel kan en wat een kind nog niet kan.

De resultaten van de CITO toetsen zijn vanaf 7 februari terug te vinden in het ouderportaal van Parnassys waarvan u, als het goed is, een inlogcode met wachtwoord heeft. Als dat niet het geval is kunt u bij het secretariaat een nieuw wachtwoord aanvragen, bij rina.schimmel@denijenoord.nl

Bij de methoden taal, spelling, rekenen, begrijpend lezen zitten ook toetsen. Dit zijn de methodetoetsen die na ieder blok worden afgenomen.

De methode toetsen meten in hoeverre de kinderen de aangeboden stof beheersen, of ze verder kunnen in de stof, of nog extra oefening nodig hebben.





IPC thema's

Alle groepen zijn onlangs gestart met een nieuw IPC thema.

groepen 1: hulpdiensten

groepen 2/3: Feest!

groepen 4/5: Jong ondernemen

groepen 6/7: Mythen en legenden

groepen 8: Puberteit

IPC is een curriculum voor het basisonderwijs waarin leren centraal staat.



Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

De thema's worden volgens vaste structuren aangeboden. Om effectief te leren en om het leren te verbeteren is relevante feedback nodig. Het Assessment for Learning programma helpt daarbij. Het Assessment for Learning hanteert een simpele filosofie: kinderen goed laten leren is onlosmakelijk verbonden met goed evalueren. Dankzij een goede evaluatie weet je welke vervolgstappen in het leerproces nodig zijn.

De IPC-units geven de leerling continu de mogelijkheid om kennis, vaardigheden en begrip te oefenen, te evalueren en te verbeteren. Dit gebeurt aan de hand van IPC-leertaken en een effectieve feedback die past bij de verschillende leeftijdsfasen van het kind.

De Nijenoord zou de Nijenoord niet zijn als niet ook dit Assessment for Learning een eigen sausje krijgt. We gebruiken in alle groepen eenzelfde beeld, kinderen schatten zelf in waar ze staan, waarin ze zichzelf kunnen verbeteren en waar ze naartoe willen. Ze reflecteren op hun eigen leerproces. De leerkracht houdt hierover leergesprekken met de kinderen, in de midden en bovenbouw voeren de leerlingen d.m.v. coöperatieve werkvormen leergesprekken in de teams. Aan de blauwe IPC wand in iedere groep ziet u aan welke doelen er gewerkt wordt.



Nijenoord prolongeert school schaaktitel!!

We zijn trots op onze schakers!!

Voor het tweede jaar op rij is de Nijenoord eerste geworden bij het schoolschaakkampioenschap voor basisscholieren van Wageningen. Dit vond op zaterdag 18 januari 2020 plaats in de Vredehorst. Mede dankzij een perfecte score van Michael Grigorjan, die al zijn zeven partijen won, kwamen de vier beste Nijenoorders uit op een totaal van 22 punten. Ruim voor de nummers 2 (Montessori) en 3 (Jozefschool). Michael werd daarmee ook eerste in het individuele klassement. Zijn broer Tigran werd met 6 punten derde overall en eerste bij de kinderen van de groepen 1 t/m 5, vóór Max Zheng van de Nijenoord, die 5 punten haalde.

Nummer vier van de Nijenoord was Tobiasz Koetsier met 4 punten. Uiteraard vierden ook de andere schakers van de Nijenoord - Hugo Gerritsen, Annika Westerhuis, Eleni Geerts, Quin Vis, Mees van Hattum en Rashi Nagaraj - de overwinning mee. Gezamenlijk ontvingen alle Nijenoorders de wisselbeker. Een mooie teamprestatie!

De Nijenoord strijdt nu op zaterdag 21 maart voor een plek in de halve finales van de Oostelijke Schaakbond. Dan zal er in teams van vier worden geschaakt.

Scholenklassement

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Nijenoord | 22 punten |
| 2. Montessori | 18,5 punten |
| 3. Jozefschool | 18 punten |



januari 2020
Ellen Hooijdonk